

काठमाडौं महानगरपालिका
द्वितीय त्रैमासिक परीक्षा-२०८२
गणित (Mathematics)

कक्षा : ४

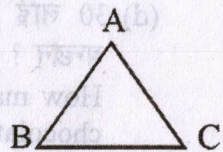
पूर्णाङ्क : ५०

समय : २ घण्टा

सबै प्रश्न अनिवार्य छन् । (Attempt all the questions)

Q.N.1. तलको त्रिभुज हेरी प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् ।

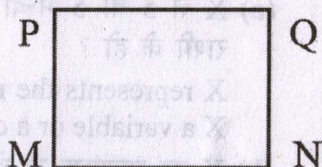
Observe the triangle below and answer the questions.



- त्रिभुजमा कति ओटा कोणहरू हुन्छन् ?
How many angles are there in a triangle? (1)
- त्रिभुजमा कति शीर्षबिन्दुहरू हुन्छन् ?
How many vertices are there in a triangle? (1)
- त्रिभुज ABC का भुजाहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
Write the name of the sides of the triangle ABC. (2)

Q.N. 2. तलको चित्र हेरी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् ।

Observe the figure below and answer the following questions.



- चित्रमा देखिएको रेखाखण्ड MN को नाप निकाल्नुहोस् ।
Measure the line segment MN shown in the figure. (1)
- चित्रमा देखिएका भुजाहरूको नाम लेख्नुहोस् ।
Write the name of the sides shown in the figure. (1)
- रूलरको प्रयोग गरी कुनै दुई समतलिय आकृतिहरू बनाउनुहोस् ।
Using a ruler, draw any two plane figures. (2)

Q.N.3. तलको तालिकामा एउटा सहरको जनसङ्ख्या दिइएको छ ।
तालिका अध्ययन गरी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

The table below shows the population of a city. Study the table and answer the questions.

ज्येष्ठ नागरिकको सङ्ख्या Number of senior citizens	युवाहरूको सङ्ख्या Number of youths	बालबालिकाको सङ्ख्या Number of children
28250	42000	36445

- ज्येष्ठ नागरिक र युवाहरूको जम्मा जनसङ्ख्या कति होला ?
What is the total population of senior citizens and youths? (1)
 - युवाहरू र बालबालिकाको जम्मा जनसङ्ख्या कति होला ?
What is the total population of youths and children? (1)
 - सबै समूहहरूको जम्मा जनसङ्ख्या कति होला ?
What is the total population of all groups? (2)
- Q.N.4. एउटा विद्यालयमा जम्मा 1480 विद्यार्थी थिए, जस मध्ये केटाहरूको सङ्ख्या 862 थिए । सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

In a school, there were 1480 students in total, out of which 862 were boys. Answer the following questions.

- विद्यालयमा कति केटी विद्यार्थी थिए ?
How many girl students were there in the school? (1)
- विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या नेपाली र अङ्ग्रेजी शब्दमा लेख्नुहोस् ।
Write the number of students in Nepali and English words. (2)
- कुल विद्यार्थी सङ्ख्यालाई राष्ट्रिय पद्धति अनुसार अल्पविराम दिनुहोस् ।
Write the total number of students using Comma according to national system. (1)

Q.N.5 एउटा बाटोको लम्बाइ 12 कि.मी. 750 मि. र 50 से.मि. छ ।
अर्को बाटोको लम्बाइ 9 कि.मी. 300 मि. र 15 से.मि. छ ।

The length of a road is 12 km 750 m and 50 cm long. Another road is 9 km 300 m and 15 cm long.

- दुवै बाटोको जम्मा लम्बाइ पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the total length of both roads. (1)
- 1 कि.मी. मा कति मिटर हुन्छ ?
How many meters are there in 1 kilometer? (1)
- 1 से.मि. मा कति मि.मि. हुन्छ ?
How many millimeters are there in 1 centimeter? (1)
- कति से.मि. ले 1 मिटर हुन्छ ?
How many centimeters make one meter? (1)

Q.N.6 एक जना बिरामीले डाक्टरको सल्लाह अनुसार 500 मिलिलिटरको औषधि किनेर ल्याए । उनले बिहान 10 मिलिलिटर र बेलुका 10 मिलिलिटरको दरले औषधि सेवन गरे ।

A patient bought 500 milliliters of medicine as prescribed by the doctor. He takes 10 milliliters in the morning and 10 milliliters in the evening.

- 1 लिटरमा कति मिलिलिटर हुन्छ ?
How many milliliters are there in 1 liter? (1)
- 3 दिनमा उसले कति मिलिलिटर औषधि खायो ?
How many milliliters of medicine did he take in 3 days. (2)
- 8 दिनपछि उनले औषधि खान छाडे भने कति मिलिलिटर औषधि बाँकी रहला ?
If he stopped taking the medicine after 8 days, how many milliliters of medicine will be left? (2)

Q.N.7. रामले गत वर्ष आफ्नै खेतमा उत्पादन भएको 15 क्विन्टल 65 किलोग्राम धान बेचे । यस वर्ष सोही खेतमा उत्पादन भएको 11 क्विन्टल 75 किलोग्राम धान बेचेछन् ।

Ram sold 15 quintals 65 kilograms of rice produced in his field last year. This year, he sold 11 quintals 75 kilograms of rice produced from the same field.

(a) गत वर्ष र यस वर्ष गरी रामले कति किलोग्राम धान बेचे?

How many kilograms of rice did Ram sell altogether in the two years? (2)

(b) यस वर्ष उनले कति कम धान बेचे ?

How many kilograms less rice did he sell this year? (2)

(c) यस वर्ष धान कम बेच्नुको कारण के हुन सक्छ?

What could be the possible reasons for selling less rice this year? (1)

Q.N.8. पाँच लाख सत्ताईस हजार आठ सयलाई आधार मानेर तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

Based on the number “five lakh twenty–seven thousand eight hundred,” answer the following questions.

(a) पाँच लाख सत्ताईस हजार आठ सयलाई अङ्कमा लेख्नुहोस् ।

Write five lakh twenty–seven thousand eight hundred in numerals. (1)

(b) उक्त सङ्ख्यालाई विस्तारित रूपमा लेख्नुहोस् ।

Write the given number in expanded form. (2)

(c) उक्त सङ्ख्यालाई स्थानमान तालिकामा देखाउनुहोस् ।

Show the given number in Place value table. (1)

Q.N.9. तलको बिल हेरी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् ।

Study the bill given below and answer the questions.

Bill/बिल

पसलको नाम (Shop Name): अजय स्टोर (Ajaya Store)

ठेगाना (Address): सतासी बजार (Satashi Bazar)

ग्राहक (Customer): रामबहादुर अधिकारी (Ram Bahadur Adhikari)

मिति (Date): 2073/05/10

क्र.सं. S.N.	विवरण (Particular)	परिमाण (Quantity)	दर (Rate)	रकम (Price)
१	चामल (Rice)	10 kg	75	750
२	दाल (Lentil)	2 kg	75	150
३	घिउ (Ghee)	1 kg	80	80
कुल जम्मा (Grand Total)				980
अक्षरूपी नौ सय असी रुपैयाँ मात्र । In words : Nine hundred eighty only.				

(a) ग्राहकको नाम के हो?

What is the name of the customer? (1)

(b) कति के.जी. चामल किनिएको रहेछ ?

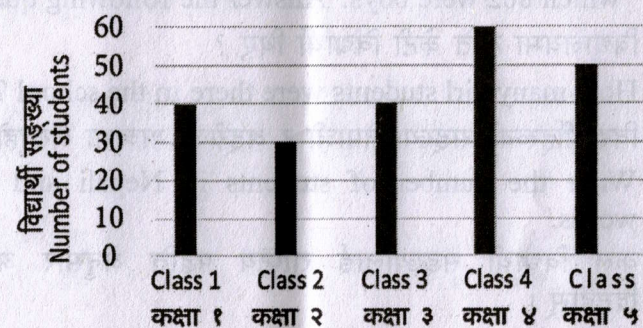
How much rice was purchased ? (1)

(c) दाल र घिउमध्ये कुन बढी परिमाणमा किनिएको रहेछ ?

Which one was bought more, rice or lentil ? (2)

Q.N.10. तलको बार ग्राफ हेरी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् ।

Study the bar diagram below and answer the questions.



(a) कुन कुन कक्षामा बराबर सङ्ख्यामा विद्यार्थीहरू रहेछन् ?

Which classes have equal number of students ? (1)

(b) विद्यालयमा जम्मा कति जना विद्यार्थी रहेका छन् ?

How many students are there in the school? (2)

Q.N.11. तलका खाली स्थानमा (□) सही मान लेख्नुहोस् ।

Insert the correct number in the box (□).

(a) $9 + \square = 14$ (1)

(b) $5 \times \square = 15$ (1)

(c) $18 \div \square = 3$ (1)

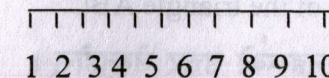
(d) 30 लाई $5/5$ ओटा चक्लेटको समूहमा बाँड्दा कति समूह बन्छन् ?

How many groups of $5/5$ chocolate are there in 30 chocolate? (2)

Q.N.12. तलको सङ्ख्या रेखा हेरी सोधिएका प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् ।

Study the number line given below and answer the questions.

Number Line:



(a) X ले 5 वा 5 भन्दा ठूलो संख्याहरू जनाउँछ । X चल वा अचल राशी के हो ?

X represents the numbers that are 5 or greater than 5, Is X a variable or a constant ? (1)

(b) X का मानहरू के-के हुन् ?

What are the possible values of X? (1)

(c) Y ले 6 भन्दा साना संख्याहरू जनाउँछ । Y का मानहरू के के हुन्छन् ?

Y represents numbers smaller than 6. What are the values of Y ? (1)

धन्यवाद !