

काठमाडौं महानगरपालिका  
द्वितीय त्रैमासिक परीक्षा-२०८२  
गणित (Mathematics)

कक्षा : ५

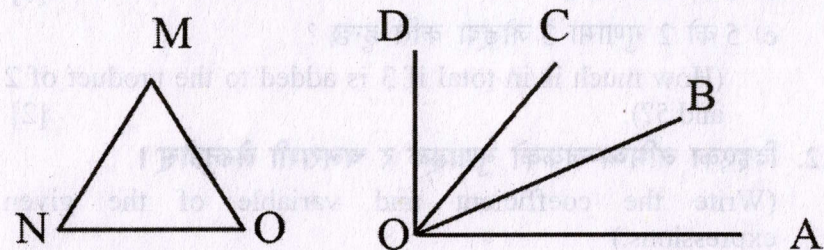
समय : २ घण्टा

पूर्णाङ्क : ५०

सबै प्रश्न अनिवार्य छन् । (Attempt all the questions)

1. चित्रमा MNO र त्रिभुज र शीर्षबिन्दु O मा बनेका कोणहरू दिइएका छन् ।

(In the figure, triangle MNO and the angles formed at the point O are given)



- a) त्रिभुजका भित्री कोण  $\angle MNO$ ,  $\angle NOM$  र  $\angle NMO$  को नाप चादको प्रयोग गरी निकाल्नुहोस् ।

(Measure the interior angles of triangle  $\angle MNO$ ,  $\angle NOM$  and  $\angle NMO$  using protractor.) [2]

- b)  $\angle AOC$  को नाप बराबरको कोण खिच्नुहोस् ।

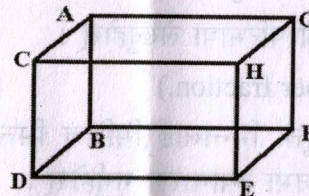
(Construct an angle which is equal to the  $\angle AOC$ .) [1]

- c)  $\angle AOB + \angle BOC$  को नाप पत्ता लगाउनुहोस् ।

(Find the size of  $\angle AOB + \angle BOC$ .) [1]

2. a) तल दिइएको ठोस वस्तुको सतह र शीर्षबिन्दुहरूको नाम लेख्नुहोस् ।

(Write the names of surfaces and vertices of the solid object given below.) [2]



- b) चाँदको प्रयोग गरर तलका काणका रचना गर्नुहोस् । (Construct the angle of the following measures using protractor.) [2]

i)  $\angle MNO = 60^\circ$  ii)  $\angle WXY = 75^\circ$

3. वि.सं २०७८ को राष्ट्रिय जनगणनाको प्रतिवेदन अनुसार नेपालको जनसङ्ख्या २९१४५७८ थियो ।

(According to National Census, २०७८ B.S. the population of Nepal was २९१४५७८.)

- a) उक्त जनसङ्ख्यालाई अन्तर्राष्ट्रिय पद्धति अनुसार अल्पविरामको (,) प्रयोग गरी लेख्नुहोस् ।

(Write the population using comma(,) according to the international system.) [1]

- b) सङ्ख्या २९१४५७८ लाई राष्ट्रिय पद्धति अनुसार अक्षरमा लेख्नुहोस् ।

(Write the number २९१४५७८ in words according to National system.) [1]

- c) दिइएको सङ्ख्यालाई राष्ट्रिय पद्धति अनुसार स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

(Present the given number in the place value table according to National System.) [2]

- d) ३२५३६ लाई नजिकको हजारमा शून्यान्त गर्नुहोस् ।

(Round off ३२५३६ to the nearest thousand.) [1]

4. प्रिन्सले गणित विषयको ५० पूर्णाङ्कको परीक्षामा ४२ र निर्जलले गणित विषयको १०० पूर्णाङ्कको परीक्षामा ७५ अङ्क प्राप्त गरेछन् ।

(In a test of Mathematics, Prince obtained ४२ marks out of ५० full marks and Nirjal obtained ७५ marks out of १०० full marks.)

- a) प्रिन्सले प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कलाई भिन्नमा लेख्नुहोस् ।  
(Write the marks obtained by Prince in fraction.) [1]

- b) निर्जलले प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कलाई दशमलवमा व्यक्त गर्नुहोस् ।

(Express the marks obtained by Nirjal in decimals.) [1]

- c) प्रिन्स र निर्जलमध्ये कसले कति बढी अङ्क प्राप्त गरेछन् ? पत्ता लगाउनुहोस् । (Among Prince and Nirjal who obtained more marks and by how much ? Find it.) [1]

5. कक्षा पाँचमा जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या ७० रहेछ । दोस्रो त्रैमासिक परीक्षापछि थप १५ जना विद्यार्थी भर्ना भए र १० जनाले कक्षा छाडे ।

(The total numbers of students in grade five was ७०. After the second terminal exam, १५ new students joined and १० students left the class.)

- a) सङ्ख्या १५ रुढ सङ्ख्या वा संयुक्त सङ्ख्या के हो ? कारणसहित लेख्नुहोस् ।

(State whether १५ a prime number or composite number? Justify with reason.) [2]

- b) माथिको समस्यालाई गणितीय वाक्यमा लेखी हल गर्नुहोस् ।  
(Write the problem above in Mathematical form and solve it.) [2]

- c) दोस्रो त्रैमासिक परीक्षापछि कक्षामा कति जना विद्यार्थीहरू बढे ?  
(How many students were increased after second terminal exam. ?) [1]



6. साहनीले आफ्नो गृहकार्य 6:30 AM मा सुरु गरी 8:15 AM मा सकिन ।

(Sahani started her homework at 6:30 AM and Completed at 8:15 AM.)

- a) उनलाई आफ्नो गृहकार्य पुरा गर्न कति समय लाग्यो ?  
(How much time did it take for her to complete the homework.) [2]
- b) उनलाई लागेको समयलाई मिनेटमा बदल्नुहोस् ।  
(Convert the time taken by her into minute.) [1]
- c) एक जना मानिसलाई सर्ट र पाइन्ट सिलाउन 5 मिटर 50 सेन्टिमिटर कपडा आवश्यक पर्ने रहेछ । यहि दरमा 3 जनालाई सर्ट पाइन्ट सिलाउन कति कपडा आवश्यक पर्दछ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।  
(If 5 meter 50 centimeter of clothes is needed to sew a shirt and pant for a person, how much clothes is needed to sew shirt and pant for 3 people? Find it. [2]

7. एक जना व्यापारी सँग जम्मा  $20\frac{1}{2}$  किलोग्राम आलु थियो । उसले बिहानमा  $9\frac{1}{2}$  किलोग्राम आलु बिक्री गरे र बेलुकीमा  $7\frac{1}{2}$  किलोग्राम आलु बिक्री गरे ।

(A shopkeeper had  $20\frac{1}{2}$  kg potato. If he sold  $9\frac{1}{2}$  kg in the morning and  $7\frac{1}{2}$  kg in the evening.)

- a) एक दिनमा जम्मा कति किलोग्राम आलु बिक्री गरे ? पत्ता लगाउनुहोस् ।  
(How many kilograms of potato was sold in a day? Find it. [2]
- b) व्यापारीसँग कति किलोग्राम आलु बिक्री हुन बाँकी छ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।  
(How many kilograms of potato is left to be sold ? Find it. [2]
- c) 3 लिटर 200 मिलिलिटरलाई मिलिलिटरमा परिवर्तन गर्नुहोस् ।  
(Convert 3 liters 200 milliliters in milliliters.) [1]

8. a) अनुपयुक्त भिन्न र मिश्रित भिन्न छुट्याउनुहोस् ।

(Identify the improper fraction and mixed fraction.) [1]

- i)  $\frac{18}{5}$  ii)  $15\frac{1}{3}$

b) उपयुक्त भिन्नको परिभाषा लेख्नुहोस् ।

(Define proper fraction.) [1]

c) माथिको अनुपयुक्त भिन्नलाई मिश्रित भिन्न र मिश्रित भिन्नलाई अनुपयुक्त भिन्नमा रूपान्तरण गर्नुहोस् ।

(Convert the above improper fraction into mixed fraction and mixed fraction into improper fraction.) [2]

9. सान्बीले प्रतिगोटा रु 35 को 12 ओटा कापी, प्रतिगोटा रु 65 को 3 ओटा बुलेट पेन, प्रतिगोटा रु 15 को 10 ओटा सिसाकलम र प्रति एकको रु 250 का 2 ओटा बल किनछन् ।

(Saanvi bought 12 copies for Rs. 35 per piece, 3 bullet pens for Rs. 65 per piece, 10 pencils for Rs. 15 per piece and 2 balls for Rs. 250 per piece.)

- a) सान्बीले खरिद गरेका सामानको बिल तयार पार्नुहोस् ।  
(Prepare the bill for the goods that Saanvi bought.) [2]
- b) कुन सामानको प्रति एकाई मूल्य सबैभन्दा कम छ ?  
(Which item has the lowest per-unit price?) [1]
- c) एउटा बलेट पेनको मूल्य एउटा कापीको मूल्य भन्दा कतिले बढी छ ? लेख्नुहोस् ।  
(By how much the unit price of a bullet pen is more than the unit price of a copy.) [1]

10. कुनै विद्यालयका कक्षा 1 देखि 5 का विद्यार्थीलाई मनपर्ने फलफूलको विवरण तलको तालिकामा दिइएको छ ।

(The description of the favourite fruits of the students from grade 1 to 5 of a School is given below.)

फलफूल (Fruits)	स्याउ (Apple)	सुन्तला (Orange)	आँप (Mango)	केरा (Banana)	अनार (Pomegranate)
विद्यार्थी सङ्ख्या No. of students	10	25	30	15	10

a) दिइएको तालिकालाई स्तम्भ चित्रमा देखाउनुहोस् ।

(Show the given table in a bar diagram.) [2]

b) सबैभन्दा धेरै विद्यार्थीले मन पराएको फल कुन हो ?

(Which fruit do most students like?). [1]

11. सरल गर्नुहोस् : (Simplify)

a)  $8 \times 9 \div 9 - 10 + 5 \times 6$  [1]

b)  $14 + 9 \div 3 \times 2$  [1]

c) 5 को 2 गुणामा 3 जोड्दा कति हुन्छ ?

(How much is in total if 3 is added to the product of 2 and 5?). [2]

12. दिइएका अभिव्यञ्जकको गुणाङ्क र चलराशी लेख्नुहोस् ।

(Write the coefficient and variable of the given expressions.)

a)  $8x$  [1]

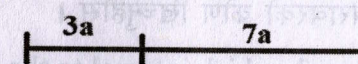
b)  $5xy$  [1]

c)  $11a$  [1]

d)  $2yz$  [1]

e) दिइएको रेखाखण्डको जम्मा लम्बाई पत्ता लगाउनुहोस् ।

(Find the total length of the given line segment.) [1]



धन्यवाद !